



# 원격고등평생교육 국내 정책동향

## 2026 01



### 정책동향 1

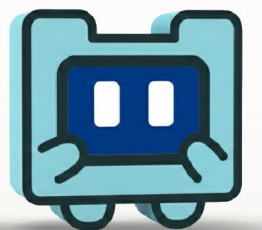
2026년도 교육부  
소관 고등·평생  
교육 분야 예산  
및 주요 계획

### 정책동향 2

생애주기별 인공지능(AI)  
기본교육 강화 과제:  
고등·평생교육부문 중심

### 정책과제

온라인시험 부정행위  
방지 전략 사례



# 2026년도 교육부 소관 고등·평생교육 부문 예산 및 계획

★ 교육부는 국회 본회의 의결('25.12.2.)을 통해 2026년도 교육부 소관 예산 및 기금운용계획을 확정하였습니다. 이번 호에서는 2026년 교육부 고등·평생교육 분야 예산을 주요 업무 계획과 연동하여 살펴보고, 이와 함께 우리 대학과 관련한 예산사업도 파악해 보고자 합니다.

## 1 2026년도 교육부 소관 예산

- 2026년도 교육부 소관 예산은 106.4조원으로 확정('25년(추경) 102.6조원 대비 3.7조원 증가)
  - 이 가운데 **고등교육 부문**의 예산 규모는 '25년 대비 0.8조원 증액된 **16조원**이고, **평생·직업교육 부문**의 예산 규모는 '25년 대비 0.07조원 증액된 **1.2조원**
  - **고등평생교육특별회계**는 '25년 15.5조원에서 '26년에는 **16.4조원**으로 0.9조원 증액
- ※ 「고등·평생교육지원특별회계법」 일부 개정을 통해 **고등평생교육지원특별회계**의 일몰 기한을 '25년12월에서 5년 연장하고, 국가균형성장을 위한 지방대학 육성, 미래 핵심인재 양성 등을 위한 재정 확충

< 2026년 교육부 예산 총괄표 >

(단위: 억원, %)

구 분	'25년		'26년			증감	
	본예산	추경(A)	정부안	증감	확정(B)	(B-A)	%
▣ 총지출	1,048,684	1,026,437	1,062,663	945	1,063,607	37,171	3.6
【교육분야】	981,822	959,402	993,829	945	994,774	35,372	3.7
▪ 영유아 및 초·중등교육 (지방교육재정교부금)	813,807	794,937	820,465	700	821,165	26,228	3.3
▪ 고등교육	155,491	151,941	160,169	223	160,392	8,451	5.6
▪ 평생·직업교육	11,023	11,023	11,673	15	11,688	666	6.0
▪ 교육일반	1,501	1,501	1,522	7	1,529	28	1.8
【사회복지분야】	65,661	65,834	68,834	-	68,833	2,999	4.6
▪ 기초생활보장	1,652	1,652	1,711	-	1,711	59	3.6
▪ 공적연금	64,010	64,182	67,123	-	67,123	2,940	4.6
【보건분야】	1,201	1,201	-	-	-	△1,201	순감
▪ 고등·평생교육지원특별회계	158,635	155,067	163,683	226	163,909	8,841	5.7
▪ 영유아특별회계	31,020	31,020	92,233	715	92,948	61,928	199.6



## 2 고등·평생교육분야 예산 편성 및 주요 계획

### 1 국가 균형 성장을 위한 대학 육성



#### 1 거점국립대 집중 육성: ('25)4,242억원 → ('26)8,855억원(+4,614억원)

- 수도권 중심 대학 서열화를 완화하고 5극 3특 국가 균형 성장을 위해 지역대학 투자 강화
  - ※ 거점국립대 집중 지원(5년간 4조원 이상), 대학 자체 수익 확충 등을 통해 서울대 70% 수준까지 투자 확대
  - (교육 혁신 지원) 학부 교육 혁신 지원을 위한 국립대 육성 사업 지원 확대(+630억)[('25년) 1,992억원 → ('26년) 2,622억원], 고가·첨단 실험 실습 기자재 확충(+324억) 등
  - (연구 역량 강화) 집중 육성 분야 연구중심대학 인센티브 신설(3교, 1,200억), 4단계 두뇌한국21사업 내 지역거점대 펠로우십 지원 확대(135억) 등
  - (지역 교육·연구 생태계 구축) 인공지능 거점대학 신설(3교, 300억), 인문사회 기초연구소(3교, 120억), 거점국립대 지역혁신 허브화 지원(1,200억원) 등

#### 2 지역혁신중심 대학지원체계(RISE): ('25)19,410억원 → ('26)21,403억원(+1,993억원)

- 지역과 대학의 협력을 강화하고, 여러 지역이 협업하는 초광역 단위 인재양성 등의 과제 추진
  - (RISE 재구조화) 기존 8개 내역 사업(2,964억)을 RISE 사업으로 완전 통합하고, 산업·경제권에 맞는 인재 육성을 위한 지역-대학 동반성장 체계 구축
  - (인센티브) 지역혁신 허브화(2,000억\_거점국립대 지원분 1,200억원 포함), 성과관리 환류 인센티브(4,000억) 신설
  - (지역혁신형 대학육성) 기지정된 '특성화 지방대학(글로벌대학)'이 지역 혁신 생태계를 선도할 수 있도록 계속 지원

#### 3 대학 특성화 지원: ('26)1,190억원(+1,190억원)

- 학령인구 감소와 산업구조의 변화에 맞춰 사립대학과 전문대학의 학과 구조 혁신 및 특성화 추진
  - (특성화 인센티브<sup>신규</sup>) 대학이 국가·지역산업과 연계한 학과 구조 혁신 등 대학 특성화를 추진할 수 있도록 인센티브 지원[대학 특성화 인센티브 850억원, 전문대학 특성화 인센티브 340억원]

## 2 국가책임 AI 인재양성 및 이공계 교육 지원



### 1 국가책임 AI 인재양성: ('25) 189억원 → ('26) 1,246억(+1,057억원)

- 미래 핵심 산업을 이끌어 갈 인공지능(AI) 인재 양성
  - (기본교육<sup>신규</sup>) 비전공 학생 대상 AI 윤리·활용 기본교육을 제공('26. 20교, 60억)하고, 예비교원 AI역량 함양을 위한 교육과정 개발('26. 24억)
  - (부트캠프) AI 분야 실무역량을 갖춘 전문인재 양성을 위하여 AI 부트캠프 확대(3교→40교)[('25년) 23억원 → ('26년) 570억원] 및 AI+X 융합과정 지원(신규 10교) 신설('26. 50억)
  - (거점대학<sup>신규</sup>) AI 단과대학 등을 운영하는 AI 거점대학을 지정하여 지역의 AI 교육·연구 거점으로 육성('26. 3교, 300억)
  - (연구지원) AI 분야 BK21 연구단 지원('26. 17개)[('25년) 124억원 → ('26년) 137억원] 및 AI 중심으로 복수학과가 연구에 참여하는 AI 융합형 연구단(3개) 신규 지원('26. 42억)
  - (학업장려<sup>신규</sup>) AI·SW 분야 대학(원)생 학업장려대출 지원(年 200만원 한도)('26. 29억)

### 2 이공계 인재양성 지원: ('25) 1,827억원 → ('26) 2,090억원(+263억원)

- (첨단산업) 미래차, 로봇 등 부트캠프(722억원) 및 특성화대학 지원(1,209억원) 확대(+104억원)
- (이공인재 육성<sup>신규</sup>) 우수인재 육성 및 해외 유출 방지를 위해 우수 학부생을 선발하여 멘토링, 교육·연수, 연구까지 체계적 지원(159억원)

## 3 방송대예의 시사점

- 2026년 교육부 소관의 고등·평생교육분야의 예산은 ①국가균형 발전을 위한 대학 육성과 ②국가책임의 AI 인재 양성에 주로 집중. 이 가운데 우리 대학은 ①은 2026년도 국립대학육성사업과, ②는 AIDU 혁신교육 플랫폼 구축 사업 및 AI 한글화 사업과 관련
- 지방거점대 집중 육성 방향 가운데, 3주기가 시작되는 2026년 국립대학육성사업의 추진 방향 및 주요 추진 사항을 고려하여 방송대 특성화의 교육혁신 방안 모색 필요

## 교육부 예산안에 담긴 2026년도 국립대학 육성사업 중점 추진사항

- (주요 방향) 산업구조 반영의 학사구조 및 교육과정 혁신, 성장단계별 맞춤형 지역체계 구축, AI 활용 역량 제고 및 연계 교육과정 운영
  - (중점 추진 사항) 기초교육 강화, AI 활용 역량 함양, 글로벌 교류 프로그램 확대, 취창업 지원 프로그램 확대
- 방송대 소관의 AI 관련 예산사업으로 **[AI 디지털유니버시티 혁신교육 플랫폼 구축]**과 **[AI 한글화 사업]** 추진. 해당 사업은 고등·평생교육의 질을 제고하고 전 국민의 역량 강화 지원을 위해 플랫폼 구축 및 콘텐츠 개발 추진. 관련 사업의 성과 확산을 위해 **일반대학에서 추진하는 [대학생 AI 기본 교육 지원 사업]**과의 관련성 및 차별성 등을 고려하여 추진 필요

\* <자료출처> 교육부 2026년도 예산 106조 3,607억원 확정(2025.9.17.). 교육부 보도자료./ 2026년 교육부 업무계획. 교육부 보도자료(2025.12.12.)/ 2026년도 예산안 위원회별 분석-교육위원회·문화체육관광위원회. 국회예산정책처 (2025.10.)



# 생애주기별 인공지능(AI) 기본교육 강화 과제 (고등·평생교육 부문 방안 중심)

★ 교육부는 인공지능(AI) 대전환 시대를 선도하고 국민 모두의 인공지능(AI) 역량 함양을 지원하기 위해 「모두를 위한 인공지능(AI) 인재양성 방안」을 발표하였습니다(25.11.10.). 이번 호에서는 해당 방안의 내용 가운데 <생애주기별 인공지능(AI) 기본교육 강화>의 과제를 고등·평생교육 부문을 중심으로 살펴보고 이의 내용이 우리 대학에 시사하고 있는 바를 검토해 보고자 합니다.

## 1 「모두를 위한 AI 인재양성 방안」개요

- ‘인공지능 디지털시대 미래인재 양성’을 위해 설정한 교육부 국정과제를 속도감 있게 추진하기 위하여 「모두를 위한 인공지능(AI) 인재양성 방안(AI for All)」(25.11.10) 발표
- 해당 방안에서는 ①국민 누구나 인공지능(AI)을 쉽게 활용할 수 있도록 전 생애주기에 걸친 보편적 인공지능(AI) 교육을 확대하고 ②인공지능(AI) 세계 3강 도약을 견인하는 혁신인재, 융합인재 등 다층적 인공지능(AI) 인재양성을 위한 과제 설정
  - 특히 이하에서는 <전 생애주기에 걸친 인공지능(AI) 기본교육>과 관련된 고등·평생교육 부문의 과제를 중심으로 탐색

## 2 <생애주기별 인공지능(AI) 기본교육 강화> 관련 과제

← → ↻
대학

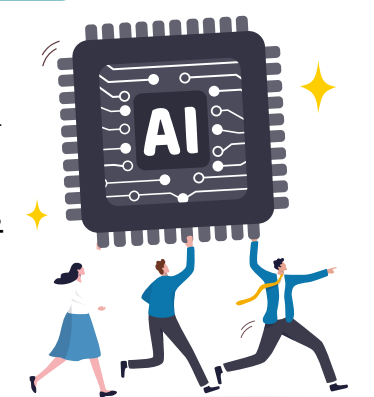
- 거점국립대 중심 AI 기본교육과정 도입
- 대학 AI 교육과정 개발·운영 지원
- 우수 AI 교육과정 공유

← → ↻
평생·직업교육

- 재직자 AID(AI+Digital) 집중과정 확대(25.30교 → 26.38교)
- K-MOOC-사이버대·방송대 등 온라인 기본교육 확대
- 디지털평생교육 이용권지원

### 1 대학생 대상 AI 기본교육 제공 국정과제

- (거점국립대 AI 교육과정 도입·공유) 전공과 무관히 모든 학생이 AI 기초 역량을 갖출 수 있도록 거점국립대 중심으로 AI 기반 교육과정 도입·확산 지원
  - 우수 AI 교과목은 학점교류 시스템, 지역별 공유대학 등을 통해 타 대학 학생에게 개방·공유



- **(AI 기본교육과정 개발)** 대학이 **양질의 AI 교육과정을 개발·운영**할 수 있도록 지원('26년 30개교, 교당 3억원 지원)
  - 일반적 AI 활용능력, AI 리터러시 등 포함 **AI 분야 교양강좌**, 자연과학·인문사회·예체능 등 **학문 분야별 AX 융합강좌** 개발
- **(우수 AI 교육과정 공유)** 관심 있는 학생은 누구나 배울 수 있도록 **온라인 AI 교육, 학점교류 등 AI 교육과정 공유·확산**

## 2 교원 AI 교육역량 강화를 통해 AI 활용 교육 확대

- **(비전공 교원) AI 비전공 교원도 전공분야에서 AI를 효과적으로 활용할 수 있는 역량 제고** 지원
  - AI 활용 연수와 교수 간 멘토링 프로그램, **AX 교과 개발 지원** 인력 운용, 교수법 공유 등 지원
- **(우수교원 교류)** 국내외 우수 AI 교원 교류를 촉진하여 **보다 많은 대학과 학생들이 우수한 AI 교육**을 받을 수 있도록 지원
  - ※ 타 대학에 겸임할 수 있도록 **JA(Joint Appointment) 교원** 제도적 근거 마련
- **(산학 겸임교원) AI 분야 등 산업체 우수 인재의 산학 겸임교원으로 임용 확대**

## 3 K-MOOC, 방송대, 사이버대를 활용한 AI 온라인 강좌 확대

- **(K-MOOC 플랫폼을 활용한 AI 온라인 강좌 확대)** **국정과제** 성인 학습자의 AI 직무역량을 함양할 수 있는 **AI 분야 온라인 공개강좌 확대**(AI·디지털 강좌 신규 선정: '26년 10개 강좌)
  - ※ 학습자가 원하는 수준·영역에 따라 강좌를 체계적으로 수강할 수 있도록 **AI 분야 맞춤형 이수체계도** 제공 및 홍보 강화
- **(방송대 AI 기본교육)** 한국방송통신대학교의 교육 인프라를 활용하여 **일반 교양 차원의 기본 AI 학습콘텐츠**를 개발·공유함으로써 **AI 기본교육 확산**
- **(사이버대 AI·디지털 교육환경 고도화)** 사이버대학의 **AI·디지털 기반 교육환경 구축** 및 학습자 맞춤형 **AI·XR 교육과정 개발, 콘텐츠 제작 지원 확대** **국정과제** [( '25) 5교 → ('26) 7교 지원]

### 참고 AI 디지털 교육환경 고도화 운영모델에 따른 세부기능(안)

#### [콘텐츠 제작·운영 환경 구축]

- ▶ (제작·운영 환경) XR 스튜디오 구축 및 콘텐츠 촬영 장비 도입, 데이터분석 대시보드, 성과예측 모델 등
- ▶ (생성형 AI 활용) 콘텐츠 개발 단계별 생성형 AI를 활용한 다양한 기능\* 구현

\* 예) (분석) AI 기반 아이디어 생성, (기획) 주제 추천 시스템, (개발) 자동화된 스토리보드 생성, (실행) 콘텐츠 분석 및 피드백 시스템, (평가) 학습자 타겟 마케팅 알고리즘, 콘텐츠 성과 분석 등

#### [학생 맞춤형 XR 콘텐츠 개발·운영]

- ▶ (커리큘럼 개발) 학습자 수준별 로드맵 제시 및 모듈화된 커리큘럼 개발
- ▶ (학습모형 설계) 다양한 학습 모형(PBL, 협력 학습 등) 설계 및 학습자 맞춤형 XR 콘텐츠 개발

**4 재직자 AID(AI+Digital) 집중과정 지원** 국정과제

- 성인 재직자 대상 **AX 교육**을 제공하는 **재직자 AID(AI+Digital) 집중과정 지원** 확대('25년 30개교 → '26년 38개교)
  - (**AID 30+ 집중캠프**) 직무 분야와 연계된 **AI·디지털 역량**을 함양할 수 있도록 주말·저녁 등을 활용, **4주 내외 온·오프라인 캠프형 프로그램** 운영
  - (**AID 묶음 강좌**) 재직자가 **AI·디지털 분야 실무역량**을 효과적으로 강화할 수 있도록 관련 **온라인 강좌 꾸러미(3개 내외)** 제공

**5 성인학습자 대상 디지털 평생교육이용권 지원 확대** 국정과제

- **30세 이상 성인 학습자**가 대학 졸업 후에도 **AI·디지털 활용 역량**을 개발할 수 있도록 **평생교육이용권 지원 규모 확대**
  - **AID(AI+Digital) 커리어점프패스(디지털이용권)** 지원을 '25년 **1만명 규모**에서 단계적으로 확대(※ 인당 연간 35만원, 우수학습자 최대 70만원까지 지원)
  - **중앙정부(70%)와 지방정부(30%) 매칭 방식**을 통해 **중앙-지방 협력 강화** 지원

**3 방송대예의 시사점** ≡

- '26년 국고 예산으로 시행되는 **[AI 교육 환경 조성을 위한 플랫폼 구축]** 및 **[AI 기본교육 콘텐츠 개발]** 사업을 토대로 **방송대 AI 교육 운영의 중장기적 계획 수립 필요**. 기본교육 및 AI+X 활용 교육 등의 학내 교육과정 운영 및 전 국민 대상 콘텐츠 개발 및 활용의 방안까지 고려한 방안 수립
- AI 기본교육 콘텐츠 개발 시, 거점국립대 및 일반대학에서도 추진되는 AI 기본교육과의 관련성을 고려, **방송대 타겟 학습자층 및 결과물의 활용 방안 등을 기반으로 특성화된 교육과정 구성 필요**

< '교육부 방안'에서 제시된 AI 분야 교양강좌 구성 주요 내용의 예시 >

구분	주요 내용
AI 개념·원리	AI 정의 및 운영 원리, AI를 통한 데이터 분석, 기계학습·딥러닝 개요
AI 활용능력	생활 및 전공에서 AI를 적용하는 방법(데이터 분석, 자동화 등)
프로그래밍	AI 관련 소프트웨어·코딩·데이터 과학 개념, 간단한 프로그래밍 실습
AI 윤리	AI가 사회에 미치는 영향, 데이터 활용의 윤리, 알고리즘의 공정성 등
AI 리터러시	AI 작동 원리와 한계, 위험성을 이해하고 비판적으로 사고하는 능력

- 학내·외 자원을 활용하여 **방송대 교원의 AI 교육역량 강화를 위한 다양한 연수 및 교육의 기회 제공** (예: '25년 교육혁신센터 시행 교수법 연구모임의 AI 활용 사례 워크숍)

< '교육부 방안'에서 제시된 AI를 수업에 활용한 사례 >

구분	주요 내용
수업 설계 및 준비	<ul style="list-style-type: none"> <li>▶ 수업 계획 수립(학습 목표 기반의 수업 진행을 제안)</li> <li>▶ 강의 자료 제작(PPT 자동 생성, 시각 보조 자료 생성)</li> </ul>
강의 진행 지원	<ul style="list-style-type: none"> <li>▶ AI 교수 영상 제작(아바타가 강의 콘텐츠 설명)</li> <li>▶ 실시간 강의 보조(번역, 질의 응답, 배경 설명 등 강의 보조)</li> </ul>
학습 분석	<ul style="list-style-type: none"> <li>▶ 학습 데이터 분석(학습 패턴 분석, 부진 학생 경고)</li> <li>▶ 맞춤형 콘텐츠 추천(개인 맞춤형 학습 경로 제안)</li> </ul>

\* <자료출처> 모두를 위한 인공지능(AI) 인재양성 방안, 교육부 보도자료(2025.11.10.).



## 온라인시험 부정행위 방지 전략 사례

★ 코로나19 시기를 거치면서 대학에서의 온라인시험이 확대되었으나, 최근 일부 대학에서 온라인시험의 부정행위 문제가 잇따르면서 이에 대한 대책 마련의 요구가 커지고 있습니다. 이번 호에서는 우리 대학의 재택 온라인시험 도입 가능성을 탐색한 정책과제에서 제시한 온라인시험의 부정행위 방지 전략의 사례를 살펴보고, 우리 대학에의 시사점을 탐색하고자 합니다

- 방송대 재택 온라인시험의 도입 가능성 및 운영 모델을 탐색하고자 수행된 「**방송대 재택 온라인시험 도입 가능성 탐색(2024, 과제책임자: 우영희 책임연구위원)**」의 연구에서, 화상 감독 및 기술 접목으로 강화된 다양한 부정행위 방지 전략의 사례를 분석하여 제시

### 1 국내 사이버대 사례: 한양사이버대학교

〈시험방식 및 활용시스템〉	LMS 및 자체 개발 시험관리시스템을 활용한 과목별 동시 시험
〈시험도구〉	노트북 및 PC
〈본인 인증 방법〉	공인인증서 로그인
〈부정행위 방지 전략〉	<ul style="list-style-type: none"> <li>- (실시간 시험 서약서 제출) 시험 전 학생 스스로 모든 항목 확인 체크 후 성명 직접 입력</li> <li>- (워터마크 표기) 시험지의 학번 워터마크로 표기로 외부 유출 방지</li> <li>- (부정행위 확인 가능 정보 제시) 교수가 시스템을 통해 학생별 답안 유사율, 동일 IP 정보, 동일 아이디 이 중로그인 정보 등을 확인하여 부정행위 정보 파악</li> <li>- (부정행위 경고 메시지 제공) 정해진 키보드 입력과 마우스 동작 이외에 &lt;Ctrl&gt;키, &lt;Alt&gt;키 등을 조작하거나 타 프로그램에 접속할 경우, 부정행위 경고 메시지 팝업 제시</li> <li>- (부정행위 관련 안내 메시지 제공) 시험 전에 IP주소 모니터링으로 동일 장소 공동 응시는 부정행위임을 공지. 부정행위 및 저작권법 위반 시 학칙에 따라 징계 조치가 가능함 안내</li> </ul>



2 **국내기업 사례: 삼성그룹 채용 직무적성시험**

<p>&lt;시험방식 및 활용시스템&gt;</p>	<p>삼성 자체 개발한 ‘Brity meeting’ 및 ‘녹스미팅’ 프로그램을 활용한 동 시간대 실시간 온라인시험</p>
<p>&lt;시험도구&gt;</p>	<p>개인 노트북 혹은 PC, 휴대전화와 휴대전화 거치대 활용 ※ 응시자 유의 사항, 휴대전화 거치대, 개인정보 보호용 커버 등을 담은 응시자 키트 우편 발송, 시험 시행 1주일 전 예비 소집에서 필요 사항 점검</p>
<p>&lt;본인 인증 방법&gt;</p>	<p>공인인증서 로그인</p>
<p>&lt;부정행위 방지 전략&gt;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- (독립된 응시 장소) 응시 장소에 타인이 출입하면 부정행위로 간주</li> <li>- (부정행위 관련 강력 조치) 부정행위 판정시 시험 결과 무효 처리, 향후 5년간 응시 불가</li> <li>- (부정행위 검증 프로세스 마련) (1) 시험응시 전 환경 점검 (2) 응시 중 보안 솔루션 적용과 원격 모니터링 (3) 면접 시 약식 테스트 등 부정행위 방지를 위한 검증 프로세스 마련</li> <li>- (시험환경 촬영 가이드라인 제공) 휴대전화 카메라에 모니터·옆얼굴·양손 모두 보이도록 휴대전화 거치 후 해당 영상 감독에게 전송. 시험 전, 휴식(5분), 시험 후에 카메라로 응시환경 확인. 확인 대상은 PC, 모니터 양쪽 단자, 모니터 전면, 책상 위·아래, 양쪽 귀·손목, 시험 장소 전경(자리에서 일어나 한 바퀴 회전하며 촬영)</li> <li>- (화상 감독 시행) 시험 도중 문제가 생기면 감독관과 직접 대화하여 해결</li> </ul>	

**감독관**

부정행위 차단을 위해 감독관별로 응시생 9명의 모바일 영상을 실시간으로 **Brity Meeting**에서 확인

**응시자**

모바일 **Brity Meeting** 접속후, 자신과 PC 모니터 마우스 얼굴,손 모두 나오는 영상을 실시간으로 전송

**GSAT 운영자**

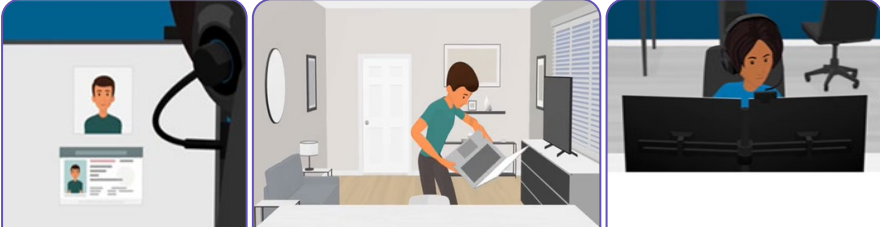
**Brity Messenger** 통해 원격에서도 빠르고 정확하게 감독관 응시생 요구사항을 빠르고 정확하게 파악하고 대응

**인프라 운영**

응시화면 녹화파일을 별도 공유 없이 안전하게 클라우드 서버에 업로드하여 시험 마무리

<예비소집 시 점검 예시>

### 3 해외 대학 사례: 캐나다 아타바스카 대학

〈시험방식 및 활용시스템〉	대학 포털 MyAU, 화상 감독 시스템 Proctor U를 활용한 일정 시험 기간 내 개인별 시험시간 선택적 응시
〈시험도구〉	웹캠이 있는 노트북 및 PC
〈본인 인증 방법〉	신분증 업로드 및 모니터링 감독관 비교 확인
<p>〈부정행위 방지 전략〉</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- (시험장소 사전 모니터링) 시험 보기 전 시험 보는 장소에 대한 사전 모니터링 요청. 동영상으로 시험 치를 방을 360도 회전시켜 보여 주며 확인</li> <li>- (시험 중 활용 프로그램 제한) 시험 중 다른 프로그램을 열 수 없으며, 시험화면 및 과정은 전체 녹화되어 감독자에게 전송</li> <li>- (실시간 화상 감독) 시험 중 감독관이 시험 과정을 모니터링. 문제 발생 시 시험 화면 오른쪽 하단의 감독자 호출 버튼을 활용하여 도움 요청</li> </ul>	
	

### 4 방송대 적용을 위한 제언

- 방송대 재택 온라인시험 도입을 위해 우선 고려해야 할 점이 시험의 공정성 확보라는 점에서, **면대면 시험에 준하는 엄격성 및 방송대 적합성이 보장된 부정행위 방지 전략 확보 필요**
  - 이에 앞서 사례에서 확인한 ‘실시간 화상 감독’ 방식 도입을 주된 전략으로 설정하되, AI 기술을 부가적으로 적용, 활용하는 방법 제안
  - **현재 재택 온라인시험을 시행하고 있는 프라임칼리지에 실시간 화상감독을 적용한 시험감독 방식 적용 검토**
- 이와 같은 전략을 기반으로 재택 온라인시험의 도입 및 효과적 시행을 위해 다음의 사항 고려
  - 시범 적용을 통한 단계적 확대
  - 적절한 감독관 활용의 중요성 인식(내부 직원 감독관 활용 및 교육)
  - 중국 등 해외응시자의 특수 상황 고려
  - 학생 대상 홍보 및 교육을 통해 새로운 시험제도 정착 지원 등
- 실시간 온라인시험뿐만 아니라 현재 **우리 대학에서 시행하고 있는 온라인 과제물 작성 시에도 AI 부정행위를 예방하기 위한 세부 가이드라인 마련 및 관련 교육이 강화될 필요**

\* 〈자료 출처〉 우영희, 정혜령, 김명진, 양유정(2024). 방송대 재택 온라인시험 도입 가능성 탐색. 한국방송통신대학교 미래원격교육연구원 정책과제 24-02.